

ПАМЯТКА ПО АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В ДОО

КАК НАДО родителям вести себя с ребенком, когда он впервые начал посещать ДОО.

- .. Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.
- .. Создать спокойный бесконфликтный климат для него в семье.
- .. Щадить его ослабленную нервную систему. Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему.
- .. На время прекратить походы в цирк, в театр, в гости. Намного сократить просмотр телевизионных передач.
- .. Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
- .. Не кутать ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.
- .. Создать в выходные дни дома для него режим такой же, как в ДОО.
- .. Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за капризы.
- .. При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу.
- .. При выражении невротических реакций оставить малыша на несколько дней дома и выполнить все предписания врача.

Приемы, облегчающие ребенку утренние расставания.

1. Научитесь прощаться с ребенком быстро. Не затягивайте расставание. Ребенок почувствует ваше беспокойство за него, и ему будет еще труднее успокоиться.
2. Положите малышу в кармашек какую-нибудь памятную вещицу, которая будет напоминать о вас и о том, как сильно вы его любите.
3. Никогда не пытайтесь ускользнуть незаметно от ребенка, если хотите, чтобы он вам доверял.
4. Придумайте забавный ритуал прощания и строго придерживайтесь его, например всегда целуйте ребенка в щечку, а потом нежно потритесь носиками или что-нибудь подобное.
5. Не пытайтесь подкупить ребенка, чтобы он остался в детском саду за новую игрушку.
6. Четко дайте ребенку понять, что какие бы истерики он ни закатывал, он все равно пойдет в детский сад. Если вы хоть раз ему уступите, в дальнейшем вам будет уже гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.

Степени адаптации и их характерные признаки:

Легкая адаптация

Ребенок спокойно входит в кабинет, внимательно осматривается, прежде чем остановит свое внимание на чем-либо. Вступает в контакт по своей инициативе. Умеет занять себя сам, использует в игре предметы- заместители, его речь хорошо развита, настроение бодрое или спокойное. Ребенок адекватно реагирует на одобрения и замечания. Родители доверяют своему ребенку, не контролируют его поминутно, не опекают его, не указывают, что ему нужно делать, поддерживают малыша в случае необходимости.

Адаптация средней тяжести:

Ребенок вступает в контакт, наблюдая за действиями педагога-психолога. Напряженность первых минут постепенно спадает, ребенок может вступать в контакт по своей инициативе, может развернуть игровые действия. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование). Родители часто не доверяют ребенку, пытаются дисциплинировать малыша, делают ему замечания.

Тяжелая адаптация:

Контакт с ребенком удается установить только через родителей. Малыш переходит от одной игрушки к другой, ни на чем не задерживаясь. Не может развернуть игровых действий, выглядит встревоженным, замкнутым. Замечание или похвала специалиста оставляют ребенка или безучастным, либо он пугается и бежит за поддержкой к родителям. Родители либо игнорируют потребности ребенка, либо опекают его во всем, находясь с ним в полном слиянии.

Первые признаки того, что ребенок адаптировался:

- .. хороший аппетит,
- .. спокойный сон,
- .. охотное общение с другими детьми,
- .. адекватная реакция на любое предложение воспитателя,
- .. нормальное эмоциональное состояние.

Желаем Вам успешной адаптации!